

Суринова Надежда Владимировна,  
педагог-психолог  
МБДОУ «ЦРР-ДС №7 «Ёлочка»  
г. Ханты-Мансийск

### **Игровой тренинг в старшей группе с участием родителей «Зимняя сказка»**

Цель: развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, гармонизация детско-родительских отношений, обогащение форм игрового взаимодействия родителей с детьми. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи:

- Создание условий для укрепления доверительных детско-родительских отношений;
- Развитие моторно-двигательного, слухового, сенсорного внимания;
- Повышение самооценки и развитие умения радоваться успеху в кругу сверстников и родителей. Снятие напряжения.

Оборудование: елка, колокольчик, камешек, цветные новогодние шары, цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры.

Ход мероприятия:

***Педагог-психолог:***

Вот колокольчик ледяной (*педагог берет колокольчик*)  
Висит на елочке лесной.  
Пальцем стоит прикоснуться,  
Звуки дивные польются.

Динь-дон, динь-дон,  
Ах, какой чудесный звон!  
Позвоню я веселей,  
Позову своих гостей!

### **Игра «ДРУЖНЫЙ КРУЖОК»**

Все становятся в круг, один ребенок или взрослый – водящий - в центре круга. В руке у него камешек. Дети и взрослые, говорят текст «Люди дети дружные играют, никого не забывают, если ты тоже друг – обними всех вокруг», идут по кругу, водящий в противоположную сторону. Когда текст заканчивается, тот напротив кого останавливается водящий, угадывает, в какой руке у него камень. Если сказал правильно, то обнимает водящего, если не угадывает, то становится в центр круга.

***Педагог-психолог:***

Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.  
Жить с добрым сердцем веселее.  
Ценить друзей, любить родных.  
Мы все зависим друг от друга,  
Плоха ли жизнь, иль хороша.  
Дождь за окном, кружит ли вьюга.  
С добром всегда светла душа.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были счастливые люди. А были они счастливые, потому что умели радоваться, жить дружно.

### **Упражнение «Счастливые люди».**

По кругу передается игрушка, каждый участник называет слово или словосочетание, что для него значит счастливые люди.

Но однажды случилась беда. Злой презлой волшебник, пролетая над счастливым царством-государством, решил отнять у людей цвета-настроения. И задумал он страшное, он закрыл своим плащом небо и держал так долго, что цвета-настроения стали блекнуть и сереть.

Волшебник ликовал: «Вот теперь они не будут видеть разные цвета, не будут радоваться». Так все и случилось. Бесцветный мир не привлекал внимания людей, они стали чаще раздражаться и ссориться. Только один мальчик помнил, какой был мир раньше. Он задумался: кто ему может помочь? И решил, что ему помогут дети и взрослые». Совместная работа ребенка и родителя «Мой дом». Изготовление разноцветных домиков, в которых живут семьи детей. (Кто живет в одном доме, по количеству жильцов сделать окна). Презентация-рассказ родителями и детьми своих работ. На большой доске родители с детьми размещают свои работы (домики), таким образом, появляются улицы, возрождается царство-государство. Мелом на доске родители могут добавить дорожки, деревья, сугробы.

Беседа по совместной работе:

- Как вы думаете, чем заняты жители этого государства?
- Какое у них настроение?
- Какие блюда они готовят на завтрак, ужин?
- В какие игры они играют по вечерам и выходные дни?
- Как часто они ходят, друг к другу в гости?

Психолог обобщает ответы участников.

### **Игра «Я или не Я»**

Цель: развитие слухового внимания, логического мышления, создание веселого и жизнерадостного настроения, укрепление доверительных детско-родительских отношений.

Инструкция. Я буду задавать вопросы в стихах, а вы должны слушать внимательно и на них ответить. Если ответ «Я» громко кричите «Я!», а если ответ «Не я»- громко кричите «НЕ Я».

### **Ход игры.**

Кто здесь взрослых уважает?  
Кто детей не обижает?  
Кто хоть раз ходил в кино?  
Кто мячом разбил окно?  
Кто играть умеет в прятки?  
Кто стреляет из рогатки?  
Кто же скромный, кто молчит?  
Кто все время «Я» кричит?

### ***Педагог-психолог:***

Зима, зимушка, зима  
Снежные избушки.  
Нам веселье принесла,  
Снежки, покатушки.

### **Игра «СНЕЖКИ».**

Цель: создание непринужденной, свободной атмосферы на занятии.  
Детско-родительские пары делятся на две команды. Пока звучит музыка, команды перебрасываются снежками. Побеждает та команда, на половине которой осталось меньше снежков после переброски.

### **Рефлексия - игра совместное украшение новогодней елки.**

### ***Педагог-психолог:***

Снова пахнет свежей смолкой,  
Мы у елки собрались.  
Нарядилась наша елка,  
Огоньки на ней зажглись.

В Новый год волшебство,  
Всюду сказочный свет...  
Наступает момент тишины.  
Сказка шлет вам привет,  
Из далекой волшебной страны.

### ***Педагог-психолог:***

Уважаемые родители и дети!  
Поделитесь своими ощущениями после нашей встречи. Выберите новогодний шар определенного цвета, подходящего к вашим ощущениям и украсьте ими нашу ёлку.  
Новогодние шарики желтого цвета – время провели с пользой, будем чаще играть вместе с детьми

Новогодние шарики синего цвета – информация не интересная, время провели скучно

Новогодние шарики красного цвета – на занятии было над чем подумать

Новогодние шарики зеленого цвета - я не слушал других, думал о своих делах.

### **Список используемой литературы:**

- 1 . В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.
2. Скорлупова *О.А.* Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». Москва, 2005.

Интернет источники:

<https://urok.1sept.ru/articles/658308>

<https://dohcolonoc.ru/conspect/5219-otkrytoe-zanyatie-zimnyaya-skazka.html>